

Grade 6 - Weekly Newsletter

Week : 5

Date : 23 Sept – 27 Sept

Important News & Announcements:

Weekly Plans By Subject

| Week 5 | English | Resource |
|------------------------|--|--|
| | <p>Unit 1 Testing Our Limits</p> <p>Reading: The Story of Anniko</p> <p>Comprehension Skill: Word Meaning</p> <p>Oral Project: Plan</p> <p>Grammar: Apostrophes</p> <p>Writing: Writing Steps – Opinion Essay/ Paragraph</p> | <p>StudySync Textbook - Digital and Online Resources. - Audio-Visual Resources - Classroom Activities - Assessment and Evaluation Tools. - Presentations</p> |
| Words to Know: | Posed, relieving, rejected, supervision, unique, demonstrate. | |
| Homework: | Try to find the meaning of the word from the sentence/ the context. Write the words in sentences. | |
| HW due date: | Wednesday 25 th | |
| Assessment: | Write about the folktale – state your opinion | |
| Assessment due: | Friday 27 th | |

| Week 5 | Mathematics | Resource |
|-----------------------|--|--|
| | <p>Module 2: Fractions, Decimals, and Percents</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ L2.1 Understand Percents ➤ L2.2 Percents greater than 100% and Less Than 1% ➤ L2.3 Relate Fractions, Decimals and Percents <p>Objective(s): Students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Understand percentages as a fraction of 100. ✓ Use equivalent ratio to write ratios as percents. ✓ write percents greater than 100 and less than 1 ✓ Relate fractions, decimals, and percents. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reveal Math 6 ✓ Power Point and Video |
| Words to Know: | Percent, Convert, Numerator, Denominator, Terminating Decimal, Repeating Decimal | |
| Homework: | Reveal Math p. 63 | |
| HW due date: | Sept.25, 2024 | |

| Week 5 | Science | Resource |
|--------|---|---|
| | <p>Inspire Science-UNIT 1</p> <p>Life structure and Function module-1 Cells and Life</p> <p>Lesson-1 Exploring life</p> <p>Students can understand all living things are made up of cells</p> | <p>PowerPoint Textbook</p> <p>Online Resource</p> <p>Notebook</p> |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| | Students can identify the characteristics of living things | |
| Words to Know: | Characteristic, lining, magnify, observation, principle, theory | |
| Homework: | What career would you like to take up in Science? Write about it in the notebook | |
| HW due date: | | |

| Week 5 | Arabic | Resource |
|-----------------------|--|--|
| | <p>الوحدة الأولى : الرحمة المهداة قصة حلم وجهل أستطيع أن : أتعرف على قصة الرسول صلى الله عليه وسلم وزيد بن سعدة أحدد دور المفارقة المكانية في القصة أستخلص دوافع الشخصيات في القصة أوظف المفردات الواردة من المعجم المدرسي</p> <p>درس الجملة والتركيب: أستطيع أن: أميز بين الجملة والتركيب أحول التراكيب إلى جمل مفيدة</p> | <p>العروض التقديمية . الكتاب المدرسي . فيديوهات تعليمية فيديو منصة المدرسة (الجملة والتركيب) منصة الموارد التعليمية) المفردات) كتاب القواعد النحوية (الصغير)</p> |
| Words to Know: | ز مجر / يخبو / تنحيت / احتد / تناهى / النفحات / تلابيب / أفذع / حبر / وسق / قانظ / رقرق / مطل | |
| Spellings: | الإملاء يوم الخميس 9/26 : ص 83 كتاب الطالب من (كيف نظر نبينا الكريم للغضب ؟ إلى ولا إساءة مسيء) | |
| Homework: | هام : أدخل بعضًا من مفردات قصة حلم وجهل في فقرة مترابطة أو المفردات كاملة في جمل من إنشائك | |
| HW due date: | تسليم الواجب يوم : الثلاثاء 2024/9/24 | |

| Week 5 | Islamic | Resource |
|-----------------------|--|----------|
| | <p>الوحدة الأولى الدرس الثاني : متابعة درس وصايا الرسول صلى الله عليه وسلم</p> | |
| Words to Know: | | |
| Homework: | | |
| HW due date: | | |

| Week 5 | ICT | Resource |
|-----------------------|--|---|
| | <p>Lesson: Add Tables and Data Students will be able to add tables in Word and style them using different features and properties.</p> | DigiChamps eBook Lesson presentation |
| Words to Know: | Table Layout, Properties | |
| Homework: | N/A | |
| HW due date: | N/A | |

| Week 5 | SSA | Resource |
|--------|--|----------|
| | <p>(الثورات الحضارية) الصناعية - يتتبع ملامح الثورة الصناعية</p> | |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| | بينكر حلولاً لمعالجة سلبيات الثورة المعلوماتية - | |
| Words to Know: | التعدين - الثورة المعلوماتية | |
| Homework: | | |
| HW due date: | | |

| Week 5 | PE | Resource |
|-----------------------|--|-----------------------|
| | Throwing & Catching Learning Objectives: Learn basic throwing and catching skills using different types of equipment. | Balls, cons , whistle |
| Words to Know: | Throwing, caching | |
| Homework: | N/A | |
| HW due date: | N/A | |

| Week 5 | Art | Resource |
|-----------------------|-----|----------|
| | | |
| Words to Know: | | |
| Homework: | | |
| HW due date: | | |

| Week 5 | Arabic for non-Arab | Resource |
|-----------------------|---|----------|
| | الوحدة الثانية الدرس الأول قائمة التسوق الاستماع: نص تفاعلي على لسان طالب. التحدث: عاداتي في التسوق. يستخدم المفردات الجديدة في جمل مفيدة. يحدد الفكرة الرئيسية في النص. يجيب عن أسئلة الفهم والاستيعاب. يميز معاني بعض الكلمات من نص الاستماع. يعبر عن بعض عاداته في التسوق. | |
| Words to Know: | الكتابة - قائمة التسوق - هائلة - مغرية- التاني - الاندفاع - أعراض منزلية - | |
| Homework: | Worksheet Spelling Quiz will be on Thursday 26 th of September from page number 58 | |
| HW due date: | 26/9 | |

| Week 5 | Islamic for non-Arab | Resource |
|--------|--|----------|
| | Recommendations by the Prophet صلى الله عليه وسلم Noble Ḥadīth read the noble ḥadīth properly and memorize it. understand the overall meaning of the noble ḥadīth. explain the recommendations in the noble ḥadīth . | |

| | | |
|-----------------------|---|--|
| | explain the importance of applying the recommendations of the Prophet as set out in this ḥadīth for Muslims in their worldly lives and in the Hereafter | |
| Words to Know: | غلام – احفظ الله – يحفظك – فاسأل الله – فاستعن بالله – رفعت الأقدام – جفت الصحف | |
| Homework: | Memorize the noble Hadith | |
| HW due date: | 9/27 | |

| Week 5 | Moral, Social and cultural studies N-A | Resource |
|-----------------------|--|----------|
| | <p>The high middle Ages of Europe By the end of the lesson, students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> • explore the Byzantine Empire and identify some of the key figures of the time. • discuss the importance of preserving cultural heritage | |
| Words to Know: | overnight centre of power province capital prominent invader border figure stability | |
| Homework: | Na | |
| HW due date: | Na | |