

Grade 4 - Weekly Newsletter

Week : 5

Date : 23 Sept – 27 Sept

Important News & Announcements:

Weekly Plans by Subject

Week 5	English	Resource
	<p>Reading Selection: The Talent Show Grammar: Simple and Compound Sentences Spelling: Words with long i Writing: Narrative Students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Read and understand realistic fiction. • Use new vocabulary words to read and understand realistic fiction. • Use context clues to figure out the meaning of unknown words. • Read and write words with long i. • Differentiate between simple and compound sentences and use conjunctions to create compound sentences. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wonders Reading Book Units 1 - 2 • Wonders Practice Book <p>You Tube (The Talent Show) Reading Link: https://www.youtube.com/watch?v=z79NOEzyag</p>
Words to Know:	accountable, advise, desperately, hesitated, humiliated, inspiration, self-esteem, uncomfortably	
Spellings:	Spelling quiz on Tuesday 24/ 9: cash – flat – shelf – wealth – heavy – build - gym – plum – sum – shovel (Postponed)	
Homework:	Wonders Practice Book pages 8 and 10	
HW due date:	Friday 28/9	

Week 5	Mathematics	Resource
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3.4 Understand an Addition Algorithm involving Regrouping ➤ 3.5 Strategies to Subtract Multi- Digit Numbers ➤ 3.6 Understand a Subtraction Algorithm <p>Objective(s): Students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ use an addition algorithm with regrouping ✓ use a subtraction algorithm with regrouping 	<p>Math Volume 1</p> <p>Student Practice Book</p> <p>Student board and markers</p>
Words to Know:	decompose, algorithm, difference.	
Homework:	Page 13 &14 Student Practice Book	
HW due date:		

Week 5	Science	Resource
	<p>Structures and Functions of Living things. L2: Structures and Functions of Animals Learning Objectives: Students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ explain how animals use their structures to survive, grow and reproduce. ➤ Will compare the structure of two different animals 	Students book Ppts video
Words to Know:	External structure, internal structure, structural adaptation	
Homework:	Complete pages 42 and 43	
HW due date:	24-9-24	

Week 5	Arabic	Resource
	<p>الوحدة الأولى : حياة جديدة</p> <p>تنمية: قراءة : النص المعلوماتي : حيوانات مهددة بالانقراض النحو : تابع الجملة والتركيب الإملاء : الحروف التي تلفظ ولا تكتب ، والتي تكتب ولا تلفظ النص التطبيقي : عاطف والعصافير أهداف الأسبوع :</p> <p>1: يوظف الكلمات الجديدة في جمل مفيدة 2: يقرأ فقرة من النص قراءة صحيحة 3: يحدد الفكرة المحورية للنص والتفاصيل الرئيسية 4: يستخرج بعض المهارات اللغوية من الفقرة 5: يميز بين الجملة والتركيب ويجيب عن الأسئلة 6: يكتب كلمات فيها أحرف تلفظ ولا تكتب وأحرف تلفظ ولا تكتب كتابة صحيحة 7: يرتب أحداث النص التطبيقي</p>	كتاب الطالب - كتاب النشاط بوربينت
Words to Know:	تأوي - داكنة - أظلاف - صحراء الربع الخالي - بصمة - القاحلة - رصد - المونل	
Homework:	ينسخ الطالب على الدفتر المدرسي الفقرة (قصة النمر الأرقط) من كتاب الطالب الصفحة (20) ثم يستخرج منها الجمل والتركيب (الواجب اختياري) إملاء يوم الخميس 9/26 (كانت الشمس مشرقة ، والسماء صافية ، عندما ضاق فتى بالحياة في القرية النائية ، وقرر أن يصعد الجبل القريب من بيتهم ليكتشف ماذا يوجد خلفه ، ربما مدينة صاخبة ، فيها حديقة واسعة ، وألعاب كثيرة)	
HW due date:	يسلم الواجب يوم الخميس (9/26)	

Week 5	Islamic	Resource
	<p>الوحدة الأولى الدرس الثالث : من أحكام التجويد الأهداف : أبين اللام الشمسية واللام القمرية أعد حالات أحكام لفظ الجلالة أطبق عملياً هذه الأحكام</p>	
Words to Know:	الإظهار - الإدغام	
Homework:		
HW due date:		

Week 5	ICT	Resource
	<p>Lesson: Introduction to MS. Word program Students will be able to use Microsoft Word to write a paragraph, applying different font styles and sizes.</p>	DigiChamps eBook Lesson presentation

Words to Know:	Document, Font Features, Tab, Group
Homework:	N/A
HW due date:	N/A

Week 5	SSA	Resource
	(موقع بلادي) الموقع النسبي - يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس - يتعرف الموقع النسبي لدولة الإمارات العربية المتحدة	
Words to Know:	الخليج - الموقع النسبي	
Homework:		
HW due date:		

Week 5	PE	Resource
	Throwing & Catching Learning Objectives: Learn basic throwing and catching skills using different types of equipment.	Balls, cons , whistle
Words to Know:	Throwing, caching	
Homework:	n/a	
HW due date:	n/a	

Week 5	Art	Resource
Words to Know:		
Homework:		
HW due date:		

Week 5	Arabic for non-Arab	Resource
	الوحدة الأولى الدرس الثاني: جولة في مدرستي الاستماع: حوار بين سام وسيف التحدث: التحدث عن الجدول المدرسي يقارن بين أقسام المدرسة يمثل بعض الأدوار الواردة في النص يستخدم المفردات الجديدة في جمل من عنده يقارن بين مادتين مستخدماً أفضل - أظن يعبر عن رظايه بمل بسيطة - أحب - لا أحب	كتاب المدرسة
Words to Know:	مادة - ملعب - ممر - مقصف - ساحة - صالة رياضية - جدول - حصّة - رياضيات - علوم - دراسات اجتماعية - مختبر - غرفة - مكتبة - جولة - تاريخ	
Homework:	Worksheet Spelling Quiz will be on Thursday 26 th of September from pages number 22	
HW due date:	26/9	

Week 5	Islamic for non-Arab	Resource
--------	----------------------	----------

	<p>The Strong Believer memorize the noble ḥadīth. give the general meaning of the noble ḥadīth. find out how I can be a strong believer who benefits people. explain the effect of being connected to Allah i on a believer's inner and outer strength</p>	كتاب الطالب
Words to Know:	احرص على ما ينفعك – لا تعجز – إن أصابك شيء فلا تقل – لو إنني فعلت كذا – فإن لو تفتح عمل الشيطان	
Homework:	Memorize the noble Hadith	
HW due date:	9/26	

Week 5	Moral, Social and cultural studies N-A	Resource
	<p>Unit 3 lesson 2 Impact of landform and climate on people Lesson Objective</p> <ul style="list-style-type: none"> MSC.2.5.01.010 - Answers questions related to social studies from printed or non-printed sources MSC.2.2.01.013 - Describes regions based on their human and physical characteristics MSC.2.3.01.008 - Examines how the weather and climate affect people's lives (e.g. recreation, economy, clothing, transportation) MSC.2.2.02.014 - Identifies why particular locations are used for certain activities MSC.2.6.01.008 - Collaborates with others in collecting evidence from one or two sources regarding a certain phenomenon (e.g., historical, geographical, economic, social) understand how landforms and climate determine the way we live identify the types of homes built in different climate zones tell why certain features (such as small windows) of the homes are important in different climate 	Student' book

	zones • identify the types of clothes worn in different climate zones .	
Words to Know:	Impact . Landforms . hut . thatched roof . igloo	
Homework:	Na	
HW due date:		