

## Grade 2 - Weekly Newsletter

Week : 5

Date : 23 Sept – 27 Sept

### Important News & Announcements:

### Weekly Plans by Subject

Week 5	English	Resource
	<p><b>Unit 1: Families around the world</b></p> <p>*Fantasy: <b>Little Flap Learns to Fly</b></p> <p>*Phonics/ Spelling: 2- letter Blends</p> <p>*Vocabulary</p> <p>*Grammar: Subjects Sentence Capitalization/ Punctuation</p> <p><b>Learning Objectives:</b></p> <p>To read and understand a fantasy story. To identify 2- letter blends. To recognize Subjects</p>	<p>Student Book Wonders Unit 1 Practice Book</p> <p><a href="https://youtu.be/1JxEMZO6JVQ">https://youtu.be/1JxEMZO6JVQ</a></p>
<b>Words to Know: Vocabulary</b>	actions, afraid, depend, nervously, peered, perfectly, rescue, secret, another, done, into, move, now, show, too, water, year, your	
<b>Spellings:</b>	Grass, trips, crack, still, west, mask, clap, plans, milk, belt, fog, tub, by, she	
<b>Homework:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Read <b>Little Flap Learns to Fly</b>.</li> <li>Practice Book Grade 2. pgs.: <b>38 and 43</b></li> </ul> <p>Optional Homework:( Draw or bring pictures of the vocabulary/ spelling words and write 5 sentences)</p>	
<b>HW due date:</b>	Sept. 29 <sup>th</sup> , 2024	

Week 5	Mathematics	Resource
	<p>3-2: Patterns When Skip Counting by 5s</p> <p>3-3: Patterns When Skip Counting by 10s and 100s</p> <p><b>Objective(s): Students will be able to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Students skip count by 5s within 1,000.</li> <li>✓ Students skip count by 10s and 100s within 1,000.</li> </ul>	Student Book
<b>Words to Know:</b>	Skip count, Column, pattern, row.	
<b>Homework:</b>	14, 15,16	
<b>HW due date:</b>	30/9/2024	

Week 5	Science	Resource
	<p><b>Unit 1: Earth's Landscape</b></p> <p>L1: Local Landscapes</p> <p><b>Learning Objectives: Students will be able to</b></p>	Science textbook unit 1, Ppts, videos

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Develop and use models to observe patterns in where land and water are located.</li> <li>➤ Make observations and study the slope of land in local landscape.</li> </ul>	
<b>Words to Know:</b>	Map slope symbol landscape, compass rose.	
<b>Homework:</b>	Complete the task on page 21 of inspire science	
<b>HW due date:</b>	25-9-24	

Week 5	Arabic	Resource
	<p>1. الوحدة الأولى: صحتك بين يديك القراءة: تنمية النص المعلوماتي (السلحفاة) حل أنشطة الدرس</p> <p>بنية اللغة: تنمية درس أنواع الاسم</p> <p>أهداف الأسبوع: *أن يحدد الطالب الفكرة المحورية والفكرة الرئيسية. *أن يقرأ الطالب الفقرة قراءة صحيحة . *أن يوظف المفردات الجديدة في جمل تامة المعنى. *أن يميز الطالب أنواع الاسم *أن يميز الطالب بين السلحفاة البرية والسلحفاة البحرية.</p>	<p>كتاب الطالب</p> <p>كتاب النشاط</p>
<b>Words to Know:</b>	صفائح - حراشف - ألد الأعداء - خندق - الدرقة -	
<b>Homework:</b>	إملاء يوم الخميس الموافق 26\9 (السلحفاة حيوان زاحف ، تعيش السلاحف في الماء واليابس، تأكل السلحفاة الخس والخيار .)	
<b>HW due date:</b>	حل ص 61 من كتاب الطالب - الرجاء تدريب الطلاب على قراءة قصة مسعودة السلحفاة بطلاقة .	

Week 5	Islamic	Resource
	<p>الدرس الثالث: الإيمان بالرسول (عليهم السلام) أهداف الأسبوع: *يتعرف قصتي سيدنا نوح وسيدنا إبراهيم-عليهما السلام. *يستنتج الحكمة من إرسال الرسل. *يبين صفات الأنبياء والرسل - عليهم السلام.</p>	<p>كتاب الطالب</p>
<b>Words to Know:</b>	أركان الإيمان - الملائكة - السماوية - القدر	
<b>Homework:</b>	حل أنشطة الطالب بالكتاب ص 24، 25	
<b>HW due date:</b>		

Week 5	ICT	Resource
	<p><b>Unit 2: Online Safety</b> <b>Learning Objectives: Students will be able to</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infer about cyberbullying</li> </ul>	<p>DigiChamps eBook Lesson presentation</p>
<b>Words to Know:</b>	Cyberbullying, online, safety, internet	
<b>Homework:</b>	NA	
<b>HW due date:</b>	NA	

Week 5	SSA	Resource
	<p>الحركة السنوية للأرض أهداف الأسبوع: (يستخدم المصطلحات التي تشير إلى الزمن (مثل: الصباح، المساء • يستنتج الظواهر الجغرافية الناجمة عن حركتي الأرض اليومية والسنوية (* (الليل، النهار، الفصول الأربعة)</p>	
<b>Words to Know:</b>	الحركة السنوية - الفصول الأربعة - الربيع - الصيف - الخريف - الشتاء	
<b>Homework:</b>	لا يوجد	
<b>HW due date:</b>		

Week 5	PE	Resource
	<p>Throwing &amp; Catching Learning Objectives: Learn basic throwing and catching skills using different types of equipment.</p>	Balls, cons , whistle
<b>Words to Know:</b>	Throwing, caching	
<b>Homework:</b>	n/a	
<b>HW due date:</b>	n/a	

Week 5	Art	Resource
<b>Words to Know:</b>		
<b>Homework:</b>		
<b>HW due date:</b>		

Week 5	Arabic for non-Arab	Resource
<b>Words to Know:</b>		
<b>Homework:</b>		
<b>HW due date:</b>		

Week 5	Islamic for non-Arab	Resource
<b>Words to Know:</b>		
<b>Homework:</b>		
<b>HW due date:</b>		



Week 5	Moral, Social and cultural studies N-A	Resource
<b>Words to Know:</b>		
<b>Homework:</b>		
<b>HW due date:</b>		